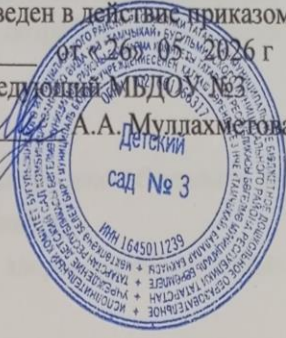


ПРИНЯТ
решением педагогического
совета
протокол № 4
от 26.05.2026 г

СОГЛАСОВАН
начальник управления
образованием исполнительного
комитета Бугульминского
муниципального района
В.В.Кульбеда
2026г.



УТВЕРЖДЕН
и введен в действие приказом
№ _____ от 26.05.2026 г
Заведующий МВДОУ №3
А.А.Муллахметова
Детский
сад № 3



Программа
летней оздоровительной работы
«Лето, солнце, дружба!»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 3 «Тамчыкай»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Цель: создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников. способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности.
2. Способствовать формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников в различных образовательных областях.
4. Расширять знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать у дошкольников основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе совместной деятельности с воспитанниками, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Повышать информационную компетентность родителей в области организации летнего отдыха детей.
- 7.

Ожидаемые результаты:

- повышение функциональных и двигательных возможностей дошкольника.
- снижение заболеваемости и приобщение детей к здоровому образу жизни, гигиене и физической культуре.
- развитие интереса дошкольников к окружающему миру и природе.
- формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.
- повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.Организационная работа			
1.	Скорректировать режим дня для всех детей на летний период	Май	Заведующий, старший воспитатель
2.	Провести инструктаж воспитателей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, оказанию первой помощи	Июнь	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
3.	Провести инструктаж воспитателей по вопросам: - индивидуальная работа с детьми по развитию двигательных навыков и умений; - индивидуальная работа с детьми, имеющими недостаточный уровень физической подготовленности по основным видам движений. Подготовить информацию для воспитателей:	Июнь	Заведующий, старшая медсестра

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
	- о состоянии здоровья детей, переведенных из других групп и учреждений; - списки воспитанников, склонных к аллергии		
4.	Подготовить участок к летнему периоду: - ревизия, ремонт и обновление покрытия площадки и дорожек, теневых навесов, игрового и спортивного оборудования, ограждения территории; - контроль состояния песка в песочницах, наличия защитного покрытия для песочницы; - мероприятия по озеленению участка; - ревизия выносного игрового материала; - график уборки территории, полива зеленых насаждений	Май	Заведующий, завхоз, воспитатели
5	Контроль организации прогулок детей в жаркую погоду, профилактика теплового и солнечного ударов	Май, июнь	Старшая медсестра, воспитатели
6	Обеспечить питьевой режим детей в группе и во время прогулок	Май	Старшая медсестра, завхоз
7	Разработать маршруты прогулок и экскурсий с учетом месторасположения детского сада, рекомендаций их проведения	Май, июнь	Старшая медсестра, воспитатели
8	Составить картотеку подвижных, дидактических игр детей для разных возрастных групп на свежем воздухе	Май, июнь	Старший воспитатель, воспитатели
9	Сформировать перечень детских праздников по плану летнего календаря	Май	Заведующий, старший воспитатель
10	Оформить согласие родителей на проведение закаливающих процедур с детьми	Май	Заведующий
11	Подвести итоги ЛОР	Август, сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, воспитатели

2. Оздоровительная работа с детьми

1.	Утренний фильтр: осмотр детей, с термометрией детей и опрос родителей о состоянии здоровья детей с последующим оформлением результатов в журнале	постоянно не реже 1 раза в неделю	Воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика	постоянно	Воспитатели
3.	Пальчиковая гимнастика	постоянно	Воспитатели
4.	Корригирующая гимнастика	ежедневно после дневного сна	Воспитатели
5	Упражнения для снижения нервно-эмоционального напряжения	постоянно	Воспитатели
6.	Упражнения для снижения напряжения зрительного	постоянно	Воспитатели

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
	анализатора		
7.	Релаксация	1–2 раза в неделю	Воспитатели
3. Закаливание			
1.	Организовать закаливание каждой группы с учетом выбранного метода <ul style="list-style-type: none"> ● солнечные и воздушные ванны – все группы ● обливание ног водой с 36° до 18° 	согласно графику	Ст.медсестра
2.	Широко использовать гигиенические процедуры с целью закаливания, а именно: <ul style="list-style-type: none"> ● полоскание рта после приема пищи ● игры с водой ● обширное умывание 	ежедневно	Воспитатели
3.	Вести постоянный анализ заболеваемости детей во всех возрастных группах, дифференцированно выбирать метод закаливания	ежемесячно	Ст.медсестра
4.	Проводить работу по формированию здорового образа жизни «Уроки здоровья», игры	постоянно	Воспитатели
4. Работа с родителями			
1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: <ul style="list-style-type: none"> - режим дня; - сетка ООД; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по познавательному развитию дошкольников; - рекомендации по языковой среде дома в летний период. 	май	Воспитатели Ст.медсестра
2.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: <ul style="list-style-type: none"> - профилактика солнечного и теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур; 	июнь-июль	Заведующий Ст. воспитатель
3.	Индивидуальные беседы, консультации по обращению родителей	в течение лета	Администрация ДОУ
4.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> - «Адаптация детей к условиям детского сада» - «Улицы города: о профилактике детского травматизма в летний период» - «Безопасность наших детей» - «Профилактика кишечных инфекций» - «Открытое окно» - «Как организовать летний отдых ребёнка» 	июнь июль август	Воспитатели
5.	Информационная рекламная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> ● Помещение информации в уголок «Здоровячок» ● Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ ● Как безболезненно адаптировать малыша к условиям 	1 раз в месяц июнь	Воспитатели

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
	детского сада.		
6.	Участие родителей в конкурсах - Произведения А.С. Пушкина. - «Наша дружная семья». - "Мой родной край", - «Краски лета». - «Наша Республика»	июнь июль август	Воспитатели

5. Воспитательно-образовательная работа

1. Праздники

1.	Развлечение «Счастье, солнце, дружба - вот что детям нужно» (1 июня - международный День защиты детей)	1 июня	Садриева А.Т
2.	Литературный квест «Путешествие по сказкам...»	5 июня	Фазлиахметова Л.Ф
3.	Тематический праздник «Мы живем в России» (12 июня - День России)	11 июня	Воспитатели
4.	Сабантуй	16.июня	Муз.рук
5.	День семьи, любви и верности. Семейный квест.	8 июля	Валиахметова Л.Р
6.	Викторина «Юные пешеходы» Девиз: Выполняй закон простой: Красный свет зажегся «Стоить!» Желтый вспыхнул – ПОДОЖДИ! А зелёный свет – ИДИ!»	17 июля	Кузьмичева А.В
7.	День спорта Девиз: «Спорт — это сила, спорт — это жизнь!»	19 августа	Сафиуллина Л.Ф
8.	Праздник «До свидания, лето красное!»	28 августа	Мельникова А.А

6. Примерный режим в возрастных группах (тёплый период)

Режим дня	Младшая группа	Старшая группа
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, игры	6.00-8.00	6.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку	8.10- 8.15	8.10- 8.20
Завтрак	8.15- 8.45	8.20- 8.40
Самостоятельная деятельность, игры	8.45- 9.00	8.40-9.00
Организованная детская деятельность (ОД)	9.00-9.10	9.00-9.25
Подготовка к прогулке, прогулка	9.10-11.10	9.25- 12.00
Второй завтрак	10.00-10.15	10.00-10.15
Возвращение с прогулки	11.10-11.30	12.00–12.15
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	12.15–12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.15	12.45–15.15
Бодрая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15.15–15.25	15.15–15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.35	15.25–15.35
Чтение художественной литературы, игры, самостоятельная деятельность	15.35-15.50	15.35–16.00
Подготовка к ужину, ужин	15.50-16.20	16.00-16.25

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
---	-------------	------	---------------

7. Сетка образовательной деятельности с дошкольниками на летний период

Возрастные группы	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
Младшая группа	9.00-9.10 позн. разв.	9.00-9.10 физ. развитие	9.00-9.10 физ. развитие	9.00-9.10 худ.-эст. развитие	9.00-9.10 физ. развитие
Старшая группа	9.00-9.25 физ. развитие	9.00-9.25 худ.-эст. развитие	9.00-9.25 физ. развитие	9.00-9.25 позн. разв.	9.00-9.25 физ. развитие

СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

Июнь

- 1 неделя - «Счастливое детство»
- 2 неделя – Неделя литературы «Искусство, созданное для детей»
- 3 неделя – «Мы за здоровый образ жизни»
- 4 неделя – «Олимпийские игры в ДОУ»

Июль:

- 1 неделя- «Лето красное - безопасное»
- 2 неделя – «Неделя семьи»
- 3 неделя – «Неделя театра»
- 4 неделя – Неделя «Без воды и ни туда, и не сюда. Есть Величество Вода»
- 5 неделя – «Береги природу»

Август:

- 1 неделя – «Город юных исследователей»
- 2 неделя – «Народное творчество»
- 3 неделя – «Все обо всем»
- 4-5 неделя – «Мой край родной – Татарстан»

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

1.	Тема: «Счастливое детство»	Дата	Ответственные
	<p>День защиты детей. Беседа с детьми об истории возникновения праздника «День защиты детей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа со старшими дошкольниками о Конвенции, в которой расписаны права ребенка; ✓ Развлечение «Здравствуй, лето озорное!»; ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»; ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик <p>Права детей в стихах.</p>	1.06	Воспитатели
	<p>«Барто и Чуковский – детям». Беседа о детских писателях и поэтах;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Экскурсия в детскую библиотеку на выставку «Писатели и поэты – детям»; ✓ «В гостях у А. Барто» (Воспитатели читают стихи А.Барто с инсценированием, посещение выставки книг с творчеством А. 	2.06	Воспитатели

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
	<p>Барто);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о насекомых, чтение сказки К.Чуковского «Муха – цокотуха» «Тараканище»; ✓ Инсценировка сказки по выбору (распределение и заучивание ролей). Повторение понятий «Иллюстрация», «художник-иллюстратор», выполнение эскизов к сказке «Муха-цокотуха»; ✓ Изобразительная деятельность: «Любимый герой сказок К. Чуковского» 		
	<p>«В мире сказок». Чтение произведений С.Михалкова «Дядя Степа» и др, К.Чуковского «Краденое солнце», «Доктор Айболит». В. Бианки «Кто, где живет», «Чей нос лучше» и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальная деятельность: «Сказочные образы в музыке и поэзии»; ✓ Домашнее задание: Прочитать произведения С. Михалкова, Чуковского, рассказы о природе В. Бианки.; ✓ Творческая мастерская юных художников и скульпторов: Рисование и лепка по произведениям С. Михалкова, А.Барто, К.Чуковского; 	3.06	Воспитатели
	<p>День любимой игры и игрушки. Беседы: «Моя любимая игрушка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»; ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками; ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка»; ✓ Игрушки своими руками - изготовление игрушек; ✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»; ✓ С/Р игра: «Магазин игрушек». 	4.06	Воспитатели
	<p>5 июня – всемирный день охраны окружающей среды. Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» и другие;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»; ✓ Изготовление знаков «Береги природу»; ✓ Составление памяток по охране окружающей среды; 	5.06	Воспитатели

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
2	<p><u>Неделя литературы «Искусство, созданное для детей»</u> «Пушкинский день России (День русского языка). Дни поэзии А.С.Пушкина 6.06</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ чтение произведений; ✓ заучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина: «У лукоморья дуб зеленый..», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ - рассматривание иллюстраций разных художников к произведениям автора. ✓ Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». ✓ Дидактическая игра «Дорисуй героя». ✓ П/игра «Поймай рыбку» 	8.06	Воспитатели
	<p>Международный день друзей. Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов; ✓ Изготовление подарка другу: открытка, поделка из бросового материала и др., рисование портрета друга; ✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели». 	9.06	Воспитатели
	<p>Детские писатели и поэты Татарстана. Беседа с детьми «Детские писатели и поэты Татарстана»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сказки Габдуллы Тукая; ✓ Сказки А.Алиш; ✓ Роберт Миннуллин -любимый гость детей. Чтение стихотворений для «Будьте счастливы», «Вечерняя дорога». ✓ Совместная детско-взрослая викторина «Знатоки литературы» по произведениям детских поэтов и писателей. 	10.06	
	<p>«Волшебные предметы игры». Час науки</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Экспериментирования с лупой, магнитом, зеркалом с вертушками шарами ✓ Опыты с предметами – «Солнечный зайчик», «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень». ✓ «Волшебный замок из песка» (сооружение в песочнице). ✓ Выставка детского художественного творчества «Волшебный мир вокруг нас». 	11.06	

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
3.	<p align="center"><u>«Мы за здоровый образ жизни»</u></p> <p>День здоровья. Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»; ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»; ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Ср. игра «Больница»; ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит». 	15.06	Воспитатели
	<p>«Праздник воды»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры с водой: обливания, брызгалки, водяные бомбочки. ✓ Эксперименты с водой: «Тонет — не тонет», «Цветная вода». ✓ Рисование акварелью на мокрой бумаге. ✓ Развлечение «В гостях у Нептуна». ✓ Сабантуй 	16.06	Воспитатели
	<p>Ивана Купала День летнего солнцеворота. Беседы о лете, о празднике «Ивана Купала. День летнего солнцеворота»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с народными приметами лета; ✓ Выставка рисунков «Почему я люблю лето»; ✓ «День летних именинников»; ✓ ЗОЖ беседа: «Фрукты и овощи»; ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям». 	17.06	
	<p>День путешествий</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Путешествие в космос. ✓ Д/и «Еда для космонавта». ✓ Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». ✓ Отгадывание загадок по теме. ✓ Познавательная викторина «Космос». 	18.06	Воспитатели
	<p>«Неболей-ка» Презентация «Тропинки в страну «Не болей-ка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Упражнения: «Следи за осанкой», «Мой правильно руки», «Пользуйся носовым платком»; ✓ Беседа на тему: «Закаляйся – будешь здоров!»; ✓ Наблюдение за огородом «Витамины с грядки»; ✓ Викторина «Все про здоровье»; ✓ Развлечение «Мама, папа, брат и я - мы здоровая семья!» 	19.06	Воспитатели

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
4.	<p align="center"><u>«Олимпийские игры в ДОУ»</u></p> <p>День бегуна. Знакомство с символикой олимпиады, с летними видами спорта. Беседа «Летние виды спорта»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Легкая атлетика». Рассматривание иллюстраций с изображением летних видов спорта; ✓ Дидактические игры «Чьи атрибуты» (футбол, водные очки, шест и т.д.), «Одень волейболиста», «Выбери снаряжение для футболиста» и др. ✓ Спортивные соревнования, эстафеты на улице. Открытие недели «Олимпийские игры в ДОУ»; ✓ Вечер: Коллективная лепка «Волейболисты»; 	22.06	Воспитатели
	<p>Веломарафон. Беседа «Велосипедный спорт»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр презентации «История возникновения велосипеда»; ✓ Дидактическая игра «Подбери родственные слова к слову «велосипед» (велосипедный, велосипедист). «Собери велосипед»; ✓ Катание на 3-х колесном велосипеде по прямой дорожке; ✓ Рисование «Велосипед будущего» Олимпийские загадки (о летних видах спорта). 	23.06	Воспитатели
	<p>Водные виды спорта. Беседа о водных видах спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением водных видов спорта «Парусная регата», «Заплывы пловцов», «Водное поло», «Синхронное плавание». Рисуем «Правила поведения на воде и около водоема» (Что разрешается и что запрещается); ✓ Рассматривание иллюстраций «Правила поведения на воде»; ✓ «Водные гонки парусников» (игры с водой). 	24.06	Воспитатели
	<p>Шашечный турнир. Беседа «История возникновения шашек»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с шашечными мастерами (просмотр слайдов, иллюстраций); ✓ «Мастерилка» «Мастерим шашки своими руками»; ✓ Шашечный турнир со старшими дошкольниками. 	25.06	Воспитатели
	<p>Закрытие Олимпийских игр. Беседа, презентация «Летние виды спорта» (вспомнить летние виды спорта);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подвижные игры; ✓ Изобразительная деятельность «Летние виды спорта»; ✓ Закрытие Олимпийских игр. 	26.06	Воспитатели
5.	<p align="center"><u>«Лето красное - безопасное»</u></p> <p>День безопасности. Настольно-печатные, подвижные игры; обыгрывание дорожных ситуаций на макетах, «Автогородке»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр детской мультипликации и видеороликов на тему ПДД; ✓ Ребусы, кроссворды «Школа безопасности», просмотр альбомов; ✓ Игра «Правила уличного движения»; ✓ Рассматривание рисунков со знаками. Игра «Разложи знаки на три группы»: «Предупреждающие», «Запрещающие», «Информационные»; 	29.06	Воспитатели

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
	<p>«День юного исследователя». Опыты с водой: «Свойства воды» (прозрачная, без вкуса, разные состояния воды, текучесть, растворяет некоторые вещества и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты с песком; с землей; с камнями; ✓ Разноцветные опыты; ✓ Беседа «Кому нужна вода» Чтение рассказа «Что такое кислый дождь» («Экология в картинках») ✓ Подвижные игры. игра-эстафета с ложкой «Перенеси воду», «Прогулка по ручью» и другие 	30.06	Воспитатели
	<p>«Ребенок и другие люди». Беседа «Внешность человека может быть обманчива»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разбор ситуаций: «Может ли молодая, хорошо одетая женщина быть опасной?», «Человек с открытой дружелюбной улыбкой может быть опасным?», «Как выглядит опасный человек?», «Кого можно не бояться?» и т.д. ✓ Вспомнить с детьми и рассказать, что случилось с Буратино, когда кот Базилио и лиса Алиса позвали его пойти с ними на Поле Чудес; ✓ Обыгрывание сказки «Петушок – золотой гребешок» по кругу, передавать интонацию голосом лисы, кота, дрозда; 	1.07	Воспитатели
	<p>«Пожар - это страшно» Беседа «Добрый и злой огонь»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение сказки «О Спичке и добром огне»; ✓ Инсценировка отрывка произведения С.Маршака «Кошкин дом»; ✓ Игры на закрепление правил пожарной безопасности «Топаем, хлопаем», «Да» и «Нет». Игровые задания и упражнения «Опасные соседи», «Горит, не горит»; ✓ Блиц - турнир «Пожарная безопасность» Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. 	2.07	Воспитатели
	<p>«Природа и безопасность» Совместное изготовление макета «Лесная поляна с дикими животными» (медведь, заяц, лягушки, еж).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра «Съедобные и несъедобные, ядовитые растения и грибы»; ✓ Рассказы о поведении в лесу (как поступать с муравейником и пр.). «Контакты с животными» - Изобразите рисунками (Правила поведения). 	3.07	Воспитатели
6.	<p style="text-align: center;"><u>«Неделя семьи»</u></p> <p>«День семьи любви и верности»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях; ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»; ✓ «Наши бабушки» составление описательных рассказов о наших бабушках» (запись рассказов, оформление газеты); 	6.07	Воспитатели

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление генеалогического дерева «Моя семья»; ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье; ✓ «Сочини стихотворение о маме»; ✓ С/р игры: «Дом», «Семья»; ✓ Концерт «Для вас, наши милые бабушки!» 		
	<p>«Говорим о семье» Беседа «Дерево держится корнями, а человек семьей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентация о семье. Прошлое и настоящее семьи ✓ Пословицы о семье, их объяснение: «Изба детьми весела», «Хоть тесно, да лучше вместе», «Мальчик – утеха отцу, а девочка – матери»; ✓ Речевое развитие «Расскажи о своей семье» (сколько членов в вашей семье, назови по имени отчеству, фамилии. Есть ли у тебя братья, сестры, дедушка, бабушка? Как их зовут?); ✓ Изобразительная деятельность: «Рисуем портреты наших мам, пап»; 	7.07 8.07	Воспитатели
	<p>Интересные факты. Беседа «Почему так говорят: «Для внуков дедушка – ум, а бабушка – душа»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение х./ литературы «Данилка и пилка»; ✓ Составление рассказов о дедушках и бабушках и их запись; ✓ Д/игры «Назови семью», «Узнай по описанию», «Чьи это предметы?», «Кто так делает». «Чей, чья, чьи?» (образование притяжательных прилагательных. Например, шарф чей? - папин); ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Домашнее задание «Оформление альбома «Моя семья». Разучивание стихов о бабушке. 	9.07	Воспитатели
	<p>«Веселая игротека» Беседа «Легко ли быть родителями?»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игротека: «Скажи ласково» (мама, папа, брат, сестра, дедушка, бабушка). «Скажи, какой?» (подбор признаков). «Ты мне ..., а я тебе ...» («Я тебе сын, а ты мне - мама»), «Скажи наоборот»; ✓ Рассматривание семейных альбомов; ✓ Художественный труд «Подарок бабушке»; ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Выпуск стенгазеты «Моя бабушка»; ✓ Рассказы детей о бабушках, рисунки, стихи и т.д. 	10.07	Воспитатели
	<p style="text-align: center;"><u>«Неделя театра»</u></p> <p>«Что такое театр?» Беседа «Знакомство с театром» с просмотром презентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дидактическая игра «Доскажи предложение» (Пример – это...), «Назови профессии, которые относятся к театру»; 	13.07	Воспитатели

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр презентации «Виды театров» (на музыкальном занятии); ✓ Речевое развитие: «Подбери родственные слова» к словам театр, артист. «Подбери к существительным прилагательные, глаголы» (артист, режиссер и др.); ✓ Подготовка к театрализованной деятельности (выбор произведения, знакомство с текстом (повторно), распределение ролей и т.д.); ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Имитационные упражнения («Пройди (скажи, изобрази) как герой сказки») и др. 		
	<p>«В гостях у сказки» Слушание сказок (DVD, CD);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Драматизация отрывков из сказок (согласно возрасту); ✓ Работа над дикцией, выразительностью, мимикой, жестами. Имитационные упражнения («Пройди как лиса», «Скажи голосом волка» и др.); ✓ Этюд «Лисенок боится». Выразительные движения: поставить ногу вперед на носок, потом вернуть ее на место. Повторить это движение несколько раз. Для большей выразительности можно имитировать стращивание с ноги воображаемых капелек воды; ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Домашнее задание: «Нарисовать иллюстрацию к любимой сказке» (совместно с ребенком). 	14.07	Воспитатели
7.	<p>«Очумелые ручки» Посещение выставки семейных рисунков Домашнее задание: «иллюстрацию к любимой сказке»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание и рассказывание эпизода сказки, к которой нарисована иллюстрация; ✓ Этюд «Стрекоза замерзла». Мимика: приподнять и сдвинуть брови, постучать зубами; ✓ Мастерская «Очумелые ручки»: изготовление разных видов театра к какой-либо сказке; ✓ Инсценировка диалогов героев сказок К. Чуковского и стихотворений А. Барто; ✓ Игра «Хоровод» Дети встают в круг и по команде взрослого показывают, двигаясь друг за другом, печального зайца, злого волка, сердитого медведя, задумчивую сову, виноватую лису, счастливую ласточку, храброго ежа; ✓ Чтение сказок. 	15.07	Воспитатели
8.	<p>«День театра» Этюд «Стрекоза замерзла». Мимика: приподнять и сдвинуть брови, постучать зубами;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с разбором ситуаций «Правила поведения в театре»; ✓ Игры-инсценировки «Скворец и воробей», «Котята – поварята» ✓ Театрально-познавательное развлечение Алиса в Зазеркалье»; ✓ Просмотр кукольного театра. Имитационные игры «Стрекоза замерзла», «Хоровод» и другие; 	16.07 17.07	Воспитатели

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Рисование, лепка, аппликация на выбор детей «Мой любимый герой из сказки». ✓ Викторина «Юные пешеходы» 		
9.	<p><u>Неделя «Без воды и ни туда, и не сюда. Есть Величество Вода» Реки Татарстана. Волга.</u></p> <p>Беседа, презентация «Широка река Волга» (вода не только источник жизни, но и сама жизнь, и ее надо беречь, на сегодняшний день на Земле годной к использованию воды осталось совсем немного);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Прослушивание песни «Течет река Волга», «Волга в сердце впадает моё»; ✓ Чтение стихов Н. Некрасова, В. Лебедева-Кумача, Е. Евтушенко о великой реке (О необычайной красоте Волги, о её крутых берегах, долине лотоса, рыбах, обитающих в водах Волги; ✓ Дидактические игры «Солнце, воздух и вода» и др. ✓ Опытнo- исследовательская деятельность водой. 	20.07	Воспитатели
10.	<p>Реки Татарстана. Кама. Беседа, презентация «Широка река Кама» (вода не только источник жизни, но и сама жизнь, и ее надо беречь, на сегодняшний день на Земле годной к использованию воды осталось совсем немного);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Просмотр иллюстраций «Река Кама»; ✓ Экскурсия на Набережную (пляжная зона); ✓ Дидактические игры «Солнце, воздух и вода», «Четвертый лишний», «Песок и вода» и др.; ✓ Опытнo- исследовательская деятельность водой; ✓ Интерактивная викторина «Величество Вода». 	21.07	Воспитатели
11.	<p>Как образуются реки? Рассматривание глобус;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что обозначает голубой цвет на глобусе». Знакомство с понятиями «море», «океан», «озеро», «река». Чем похожи все водные просторы и чем отличаются; ✓ Чтение сказки «Девушка Реченька». ✓ Чтение сказки «Путешествие Облачка» ✓ Опыт «Как из воды образуется облако»; ✓ Наблюдение за дождем (по возможности). Инсценировка сказки «Семья дождей» ✓ Беседа «Гроза. Что это такое?»; ✓ Художественное творчество «Облака по небу плыли», «Изобразите грозу». (старшие группы); ✓ Выполнение макетов: «река», «озеро»; ✓ Опытническая деятельно: серия опытов «Из чего легче всего сделать пузыри»; 	22.07	Воспитатели

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздник мыльных пузырей (Игры с мыльными пузырями. 		
12.	<p>«День опытов и открытий» Опыты с водой: «Свойства воды» (прозрачная, без вкуса, разные состояния воды, текучесть, растворяет некоторые вещества и т.д.). «Растения и вода», «Растения пьют воду», «У растения внутри есть вода», «Вода нужна всем»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Письма детей обитателям морей и океанов (дельфину, киту, белому медведю) по схеме: адрес, кому, (в письме) профессия, особые приметы, одежда, меню, враги; ✓ Дидактическая игра «Кто, где живет?»; ✓ Беседа «Кому нужна вода» Чтение рассказа «Что такое кислый дождь» («Экология в картинках») С.Н. Николаева. Юный эколог. Москва, Мозаика-Синтез; ✓ Выполнение макетов: «река», «озеро»; ✓ Лепка обитателей озера, реки. (рыбы, раки, улитки). На берегу живут лягушки, стрекозы, комары. (картинки); ✓ Подвижные игры. игра-эстафета с ложкой «Перенеси воду», «Прогулка по ручью». 	23.07 24.07	Воспитатели
	<p style="text-align: center;"><u>«Береги природу»</u></p> <p>«Парки города Бугульма</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Парки нашего города» (заочная экскурсия по паркам г. Бугульмы с просмотром слайдов). В чем отличие парка от леса? (Чем похожи и чем отличаются); ✓ Изготовление макета парка (дети из дома приносят вырезанные и наклеенные на картон картинки деревьев цветов и т.д.); ✓ Чтение худ. литературы «Спор деревьев» ✓ Стихотворение Е. Алябьевой «Станем мы деревьями» с выполнением движений по тексту стихотворения ✓ Викторина «Деревья и кустарники». ✓ Словесные игры: «Подбери сравнения». 	27.07	Воспитатели
	<p>«Поведение на природе» Беседа «Безопасное поведение на природе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рисование «Знаки правильного и неправильного поведения на природе»; ✓ Коммуникативная игра «Да – нет» (классификация объектов по заданным признакам) «Разбей клумбу» ✓ Домашнее задание. Детям дать задание: узнать о деревьях парка, совместно с родителями прочитать в энциклопедиях, интернете о каком-либо дереве, запомнить, чтоб на другой день рассказать всем детям. 	28.07	Воспитатели
	<p>«В мире насекомых» Экологическая игротека (народные, подвижные, хороводные игры);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение сказки «Карнавал насекомых», беседа по содержанию, 	29.07 30.07	Воспитатели

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
	<p>рассматривание иллюстраций с изображением насекомых;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс поделок из бросового материала «Волшебный мир Бабочек»; ✓ Чтение стихов, загадывание загадок о насекомых; ✓ Наблюдение за муравьями ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых и составление описательных рассказов; ✓ Речевое развитие: Упражнения «Найдите причину, продолжите предложения». Например, «Липа называется медоносной, потому что... (пчелы питаются ее пыльцой). Летом пчелы заготавливают мед, потому что ... (много пыльцы) и т.д. «Составь рассказ по этапам развития бабочки». 		
	<p>«Познаем мир»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Климатические зоны: пустыня; ✓ Изготовление макета пустыни (сухие песок и глина, сухие веточки, цветы, пластилин, сырая глина (соленое тесто) для воспроизведения представителей фауны, коробка, оклеенная в желтый и голубой цвет); ✓ Экологическое развлечение «Праздник березки – символа России»; ✓ Рисование березки; ✓ Стихи, загадки о березе. 	31.07	Воспитатели
	<p style="text-align: center;">«Город юных исследователей»</p> <p>«Свойства предметов» Исследуем свойства предметов, сделанных из разных материалов: керамические, деревянные, пластмассовые, металлические, алюминиевые;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты 1: «Тонет, не тонет». Опыт 2: «Теплопроводность предметов от нагревания в дневное время солнцем» (Предметы из этих же материалов). Опыт3: «Теплопроводность предметов от нагревания очень горячей водой» (Предметы из этих же материалов). ✓ Опыт 4: «Теплопроводность предметов от нагревания в вечернее время солнцем». Сравнить. (Предметы из этих же материалов) 	3.08	Воспитатели
	<p>Передача солнечного зайчика. «Солнечные зайчики» (причина возникновения);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры с зеркалом. Что отражается в зеркале? Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста ✓ Игра «Найди предметы, которые могут быть зеркальными» (зеркало, водная поверхность, металлический набор кухонной посуды, авторучка, аквариум с водой, микроскоп, сковорода и т.д.). Как можно многократно отразить свет и изображение предмета. ✓ Пластилинография «Одуванчики – цветы, словно солнышки 	4.08	Воспитатели

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
	<p>желты»;</p> <p>✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям».</p>		
	<p>«Все обо всем» Беседа «Мир ткани» (Название ткани, сравнение тканей по свойствам, использование тканей зависит от их свойств).</p> <p>✓ Можно ли менять форму камня и глины. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста.</p> <p>✓ Чем можно измерить длину? Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста.</p> <p>✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям».</p>	5.08	Воспитатели
	<p>«Запасливые стебли» Беседа «Жизнь растений» (Какие стебли умеют запасать воду? ✓ Куда тянутся корни?</p> <p>✓ В какой воде цветы сохраняются дольше?»</p> <p>✓ «Как влияет вода на семена?»</p> <p>✓ «Почему на дорожках не растет трава?» «Зачем нужно рыхлить почву? И как правильно рыхлить почву?</p> <p>✓ Настольные игры: «Семена бывают разные», «Строение растений», «Как выглядит корень?»</p>	6.08	Воспитатели
	<p>«Почемучки» Беседа «Человек» (примерные вопросы: Почему человек храпит? Зрачок глаза меняет размер в зависимости от освещенности</p> <p>✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»;</p> <p>✓ Игры: «Угадай, что звучит», «Отгадай по запаху»;</p> <p>✓ Итог: Фотоколлаж недели «Юные исследователи»</p>	7.08	Воспитатели
	<p style="text-align: center;">«Народное творчество»</p> <p>Народное творчество</p> <p>✓ Рассматривание и беседа по презентации «Изделия русского народного творчества»;</p> <p>✓ Мини-викторина «Отгадай и назови, о каком изделии говорится в стихотворении» (Чтение стихов о народных игрушках и изделиях народного творчества).</p> <p>дошкольников через декоративно-прикладное искусство.</p> <p>✓ Лепка народных игрушек из соленого теста. (По возрасту) и оформление выставки;</p> <p>✓ Дидактические игры «Собери игрушку», «Назови элементы росписи» и т.д.</p>	10.08	Воспитатели
	<p>В гостях у художников Беседа с показом презентации «Художники о лете»;</p> <p>✓ Посещение выставки в холле «Лето в картинах живописи»;</p> <p>✓ Дидактическая игра «Разложи репродукции с картин художников по жанрам изобразительного искусства: портрет, пейзаж, натюрморт»;</p> <p>✓ Дидактические игры «Собери картину», «Угадай и расскажи», «Домино»;</p>	11.08. 12.08.	Воспитатели

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением летней природы. Составление предложений и рассказов; ✓ Чтение сказок и рассматривание рисунков художников Рачева, Васнецова, Конашевича и т.д.; ✓ Составление рассказов по рисункам к сказкам; ✓ Индивидуальное и коллективное изготовление поделок из разных видов материала: природного, бросового, бумаги и т.д. 		
	<p>Веселые истории Прослушивание знакомой сказки на новый лад;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Задание: всякий раз, как только дети услышат несоответствие текста со знакомой сказкой, они должны хлопать в ладоши или топтать ногами. Первые истории сочиняет воспитатель, затем роль ведущего передается детям: 1 завиральная история: «Волк и семеро козлят», 2. «Гуси-лебеди» и т.д. ✓ «Нарисуй сказку на новый лад» (по рассказанным текстам); ✓ Знакомство с небылицами. Разучивание смешных диалогов. 	13.08	Воспитатели
	<p>«Музыкальные игры и забавы» Беседа «Что такое музыка?»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение музыкального зала «Выставка музыкальных инструментов и атрибутов»; ✓ Музыкальные игры «Не делай так», «У ребят порядок строгий», «Буги-вуги», «Если нравится тебе»; ✓ Рисование «Нарисуй музыку»; ✓ Развлечение «Музыкальные игры и забавы». ✓ Домашнее задание «Изготовить цветы своими руками». 	14.08	Воспитатели
	<p style="text-align: center;">«Все обо всем»</p> <p>«Праздник лета и цветов» Беседа «Последний месяц лета- какой он?»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Беседа: «Цветы Татарстана» (о красной книге); ✓ Выставка цветов ✓ Праздник на участке: «Праздник лета и цветов»; ✓ Плетение венка из цветов; ✓ Подвижные игры. 	17.08	Воспитатели
	<p>«Сегодня у нас опыты и эксперименты» Исследуем свойства предметов, сделанных из разных материалов: керамические, деревянные, пластмассовые, металлические, алюминиевые;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыт: «Теплопроводность предметов от нагревания в дневное время солнцем» (Предметы из этих же материалов). Опыт: «Теплопроводность предметов от нагревания очень горячей водой» ✓ «Солнечные зайчики» (причина возникновения); ✓ Игры с зеркалом. Что отражается в зеркале? Тугушева Г.П. ✓ Игры, опыты с песком, водой. 	18.08	Воспитатели
	«Игровая карусель НРК. Беседа «Народные игры» по возрасту;	19.08	Воспитатели

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мини- развлечение на участке «Игры народов Поволжья (по возрасту); ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; ✓ Подвижные игры, хороводные игры; ✓ Рассматривание иллюстраций «Игры бывают разные»; ✓ Рисование, аппликация «Мы играем». ✓ День спорта 		
	<p>В гостях у сказочных мастеров»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Экскурсия в татарский центр. Инсценировка отрывков татарских народных сказок «Шурале», «Водяная», «Болтливая утка». (На 2 языках) ✓ Игротека: татарские народные игры (хороводные, подвижные) ✓ Путешествуем по столице нашей Родины - Москве. (Презентация). Краткая беседа о Конституции РФ; об основных правах и обязанностях граждан России. Художественное творчество «Береза – символ России» (Рисование или аппликация). Пословицы о березе, слушание песен о березе чтение стихов, загадывание загадок.. Игры «Трон», «Государство». Чтение произведений (НРК), рассматривание изделий татарского народного творчества, подвижные и татарские народные игры (В течение дня) 	20.08	Воспитатели
	<p>Разноцветный мир</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утро. Пальчиковая гимнастика «Цветок» Веселая игротека по речевому развитию» (на летнюю тематику): Игра «Угадай, кто?» (подбор существительного к глаголу: порхает (кто?), жужжит, звенит, собирает мед, жалит, ползает, прыгает, плетет паутину и т.д.). Образование притяжательных прилагательных к существительным: хвост, шапка, уши и т.д. ✓ Игра «Один-много» Какие животные ждут помощи Айболита, кто живет в Африке? Воспитатель называет 1 животное, дети – много и т. д. ✓ Прогулка. Познавательный момент «Почему цветы имеют яркую окраску?» ✓ Дидактическое задание «Подбери родственные слова» (Лето, солнце, облако и т.д.) «Назови, какой...?» (Лето, василек, береза, день, вечер, утро и т.д.). Д./и. «Пчелы и комары» (Дифференциация звуков з – ж) ✓ Д. /и. «Угадай по листику дерево» (ответ: «Это лист клена») Назови летние приметы, пословицы и поговорки о лете». Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Гроза» Беседа «Правила безопасного поведения во время грозы» 	21.08	Воспитатели
	<p>«День города» Беседа «Мой город»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение информационного стенда «История города Набережные Челны»; 	24.08	Воспитатели

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций «Камаз»; ✓ Рисование «Мой любимый город Бугульма»; ✓ Чтение стихов о родном городе; ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Это мой город»; ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» ✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится»; ✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили» и др.; ✓ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»; ✓ Развлечение «День города». 		
	<p>«День образования Республики»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 30 августа жители республики Татарстан празднуют рождение своей государственности - День образования Республики «День Республики Татарстан»; ✓ Беседа «Мой Татарстан»; ✓ Праздник «Шары над городом»; ✓ Подвижные игры: «Игры с воздушными шарами»; ✓ Домашнее задание: оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями. 	<p>- 25.08. - 26.08.</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>До свидания Лето красное!» Беседа «Чем вам заполнилось лето»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...); ✓ Рассматривание альбомов «Как я провел лето»; ✓ Праздник «До свидания. Лето красное!» (все группы); <p>Подвижные игры;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; 	<p>- 27.08. - 28.08.</p>	<p>Воспитатели</p>